

Evaluation in Gender Mainstreaming

Evaluationskonzept für spomedial



Prof. Dr. Ilse Hartmann-Tews
Dipl. Päd. Hannah Cho-Heinze

Übersicht

- Ausgangslage/ Projektziele
- Zielgruppenanalyse → **Empfehlungen**
- Modulanalyse → **Empfehlungen**
- Evaluation

Ausgangslage

BMBF-Förderung

„besondere Lerninteressen von Frauen zu berücksichtigen“

Gender Mainstreaming

Die systematische Implementierung der Gleichstellung der Geschlechter in allen Handlungsfeldern,

mit dem Ziel, die soziale Ungleichheit zwischen den Geschlechtern abzubauen

Begleitforschung

Ziel

- potentielle Barrieren für ein erfolgreiches Lernen zu erkennen,
- deren Ursachen auf allen Ebenen zu beseitigen

Zielgruppenanalyse

Zielgruppenanalyse (N = 282)

- Zugang zu Computer und Internet
- Computernutzung, -erfahrung
- Selbstkonzept über PC-Kompetenz

Zugang zu PC und Internet

Frauen haben einen schlechteren Zugang zu PC und Internet (Grundy u.a. 1997)

Ergebnisse aus der Zielgruppenanalyse (in: %)

	Frauen	Männer	Signifikanz
Computernutzung zu Hause	94,3	94,3	
PC-Eigenbesitz	57,1	79,4	***
Hauptnutzer/in des PCs	70,9	86,4	**

Internetzugang

Modem mit einer Geschwindigkeit ab 56 kbit/s: Frauen 46,9 %
Männer 71,0 %

Computernutzung

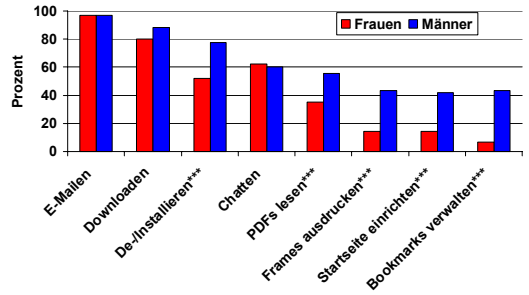
Toys versus Tools-Theorie (Durdell u.a. 1997)

Computernutzung

(Mittelwerte: 1 = stimmt genau, 5 = stimmt überhaupt nicht)

	Frauen	Männer	Signifikanz
Arbeitsinstrument	1,38	1,53	
Wissensquelle	1,89	1,66	*
Kontaktmöglichkeit	2,43	2,74	*
technische Faszination	3,87	3,26	***
Programme/ Spiele laden	4,43	3,28	***

Computererfahrung



GM-Leitfaden

- Technologie und Design
- Lehr- und Lerninhalte
- Rahmenbedingungen

→ Effekte von ungleichen Zugangsvoraussetzungen zwischen Männern und Frauen abbauen

Ausgewählte Empfehlungen

- ⇒ Durchschnittliche Technologiestandards
- ⇒ Kurze Downloadzeit für Animationen und Grafiken
- ⇒ PC-Pools und Quotierung
- ⇒ Einführungs-/ Aufbaukurse
- ⇒ Onlineunterstützung, Telefon-Hotline
- ⇒ Option für Spiele

Übersicht

- Ausgangslage/ Projektziele
- Zielgruppenanalyse → Empfehlungen
- **Modulanalyse → Empfehlungen**
- Evaluation

Modulanalyse

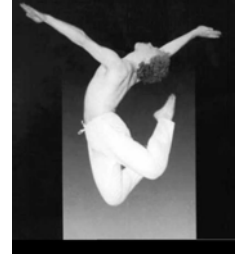
- Lehrinhalte sind an Interessen und Erfahrungen von Männern orientiert
- Datenmaterial bezieht sich überwiegend auf Sportler
- Frauen werden in der Visualisierung quantitativ und qualitativ unterrepräsentiert

→ Darstellung von Sport als männerdominiertes soziales System

Empfehlungen

- ⇒ Frauen sprachlich sichtbar machen
- ⇒ Daten und Statistiken nach genderbezogenen Gesichtspunkten auswählen
- ⇒ Ausgewogenes Verhältnis hinsichtlich der Geschlechter sicherstellen

Empfehlungen



Übersicht

- Ausgangslage/ Projektziele
- Zielgruppenanalyse → Empfehlungen
- Modulanalyse → Empfehlungen
- **Evaluation**

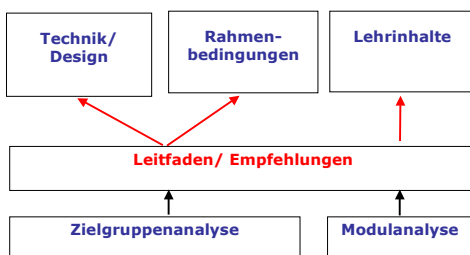
Evaluation

- Überprüfung zur Umsetzung von GM
- Wirkungsanalyse der Implementierung von GM

Evaluation

- Überprüfung zur Umsetzung von GM

- Wirkungsanalyse der Implementierung von GM



Evaluation

- Überprüfung zur Umsetzung von GM

- Wirkungsanalyse der Implementierung von GM

Fragestellung

Hat es spomedial, das von GM implementiert worden ist, tatsächlich geschafft, die Attraktivität des internetbasierten Lernens für Frauen zu steigern?

Evaluation

▪ Überprüfung zur Umsetzung von GM

▪ Wirkungsanalyse der Implementierung von GM

➢ Kursevaluation

Kursevaluation

- Vergleich zwischen der Geschlechterverteilung der eingeschriebenen Studierenden und der Verteilung in den internetbasierten Kursen
- Motivationsanalyse der Teilnehmenden
- Vergleich der Drop-out-Quote von Frauen und Männern

Evaluation

▪ Überprüfung zur Umsetzung von GM

▪ Wirkungsanalyse der Implementierung von GM

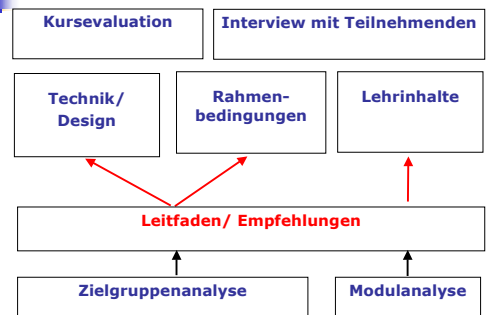
➢ Kursevaluation

➢ Interview mit Teilnehmenden

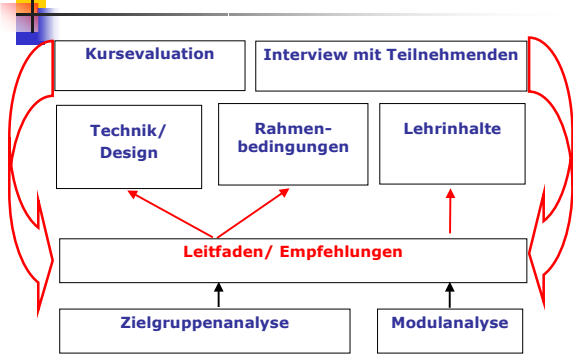
Leitfragen

- Welche Erwartungen werden im Verlauf der internetbasierten Lehre erfüllt, welche nicht?
- Wie beurteilen die Studierenden Technik/Design, Lehrinhalte und Rahmenbedingungen?
- Wird an einen Kurswechsel oder sogar an Abbruch gedacht, wenn ja, aus welchen Gründen erfolgt diese Einschätzung?

Gesamtes Evaluationskonzept



Gesamtes Evaluationskonzept



Danke für Ihre Aufmerksamkeit!