

Dr. Elisabeth Grunau

Institut für Informatik und Gesellschaft

Abteilung „Modellbildung und soziale Folgen“

Albert-Ludwigs-Universität Freiburg

E-learning, Gender und Evaluation

oder

Was man bei der Evaluation von E-learning unter Genderaspekten berücksichtigen muss...

Gender

- Geschlechterrollen von Frauen und Männern
- Gesellschaftlich, sozial und kulturell geprägt
- Nicht biologisch festgelegt, sondern erlernt

E-learning

- Computerunterstütztes Lernen
- In Verbindung mit internetgestützten Technologien

Evaluation

- Bewertung einer Sache
- Formulierung von Wertekriterien
- Formulierung von Leistungsstandards
- Messung und Vergleich
- Werturteil

Sorgfalt...

... bei der Formulierung von Wertekriterien und Leistungsstandards!

- Frauen lernen lieber gemeinsam und vernetzt, Männer lernen lieber alleine
- Frauen werden sprachlich ausgegrenzt
- Frauen haben andere Medienbiographien als Männer

Sorgfalt...

... bei Messung und Vergleich!

- Frauen haben eine andere Selbsteinschätzung als Männer
- Bei Beobachtung durch Männer verändert sich das (Leistungs-) Verhalten von Frauen



Genderaspekte beim e-Learning

- Zugang/Nutzungsdifferenzen
- Lernstile
- Kommunikation (-sverhalten)
- Inhalte (Sprache, Bilder, Textauswahl...)
- Navigation
- Selbsteinschätzung



Zusammenfassung

- Beim Aufstellen und Bewerten der Evaluationskriterien die Interessen aller Nutzer/Innen berücksichtigen
- Bei Interviews etc.:
 - Erfassen des Geschlechts
 - Geschlechteranteile beachten
 - Auswertung von Aussagen getrennt nach Geschlecht
 - Aussagen je nach Geschlecht eventuell anderen Stellenwert zuordnen
- Bei der Wahl der Evaluationsmethode darauf achten, ob das Evaluationsverfahren nicht das Ergebnis beeinflusst



Gott aber ruhte am 7. Tag, betrachtete sein Werk mit Wohlgefallen und sprach: „Es ist gut!“

Da trat sein Erzengel zu ihm und fragte:

Welche Kriterien legst Du Deinem Urteil zu Grunde?

Hast Du die Geschöpfe, die Du geschaffen hast, an der Festlegung dieser Kriterien beteiligt?

Welche Daten hast Du herangezogen, um Deine Schlussfolgerungen zu begründen?

Wie sind die Daten zustande gekommen?

Sind Deine Erhebungsinstrumente gültig und zuverlässig?

Gott aber ging zur Ruhe und verbrachte grübelnd eine unruhige Nacht.

Früh am Morgen rief er seinen Erzengel zu sich und sprach:

„Fahr zur Hölle, Luzifer!“